



ไทยพาณิชย์
SCB



โครงการพัฒนาเยาวชนพลเมืองดีศรีสะเกษ

The Smart Young Citizen of Sisaket Province



ศูนย์ประสานงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ
712 หมู่ที่ 6 ตำบลห้วยเหนือ อำเภอขุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ 33140
โทรศัพท์ 089-416-7819 Email: rungwichit@gmail.com

ความเป็นมาโครงการ

สภาพสังคมไทยและสังคมชุมชนท้องถิ่นภายใต้กระแสการพัฒนาคูทุนนิยมที่มีเงินเป็นศูนย์กลางอำนาจได้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมการพัฒนาเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย การพัฒนาเศรษฐกิจที่ขาดความสมดุล ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเยาวชน เช่น

- เติบโต แข่งขัน ตื่นรนเพื่อความอยู่รอดในการดำรงชีวิตของเยาวชนภายในครอบครัว ชุมชน และสังคม
- ขาดการคิดวิเคราะห์ห้ล้นกรองในการเลือกรับนำไปปฏิบัติอย่างมีเหตุผล
- เกิดความเครียด จากสภาพแวดล้อมทำให้ร่างกาย จิตใจและสติปัญญาอ่อนแอ ขาดทักษะชีวิต ขาดหลักยึดเหนี่ยวที่พึงทางใจรวมไปถึงขาดจริยธรรมคุณธรรม
- ขาดความเป็นพลเมืองที่มีจิตอาสาสำนึกในการทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ต่างคนต่างอยู่ขาดความเอื้ออาทรเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน ไม่เข้าใจในความแตกต่าง ละเมิดสิทธิซึ่งกัน
- เกิดปัญหาความรุนแรงทางสังคม เด็กทะเลาะวิวาท ติดยาเสพติด ติดเกมส์ อาชญากรรม ลักขโมย ท้องก่อนวัยอันควร เรียนไม่จบ เกิดค่านิยมที่ไม่สร้างสรรค์
- ผู้ใหญ่ไม่ได้ให้โอกาส ไม่มีพื้นที่ให้เยาวชนในการแสดงพลังหรือศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่
- เยาวชนเองก็ไม่ได้ให้ความสำคัญในศักยภาพของตนเอง ในเรื่องสิทธิการเป็นพลเมือง การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม ซึ่งจะเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชุมชน สังคมในอนาคต

คุณลักษณะเยาวชนพลเมืองที่คาดหวัง

1. ลำนึกความเป็นพลเมือง – จิตอาสา

- รู้จักสังคม-ชุมชนของตนเอง
- เห็นตนเองเป็นส่วนหนึ่งของสังคม/ชุมชน
- มีความรับผิดชอบ
- เข้าใจบทบาทหน้าที่ตนเองในชุมชน
- ใช้ศักยภาพของตนเองเพื่อร่วมแก้ปัญหาของชุมชนที่เกิดจากสำนึกตนเป็นพลเมืองที่ดีและจิตอาสา

2. รู้จักตนเอง

- ภูมิใจในตนเอง
- รู้ว่าเป้าหมายชีวิตของตนเองคืออะไร
- รู้ศักยภาพของตนเอง
- กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง
- เข้าใจความเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์และจัดการกับอารมณ์ของตนเองได้ดี

3. รู้เท่าทันสื่อ

- รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลต่างๆที่ถูกเผยแพร่ผ่านสื่อ Online และ Offline
- ใช้ความก้าวหน้าทาง IT เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของตนเอง
- มีความสามารถในการใช้สื่อเพื่อการสื่อสาร

4. มี Critical Thinking

- มีความคิดวิเคราะห์ที่ตั้งคำถามในสิ่งที่พบเห็นในสังคม และจากการทำงาน (โครงการ Community Project)
- ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

5. เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและสังคมไทย ทั้งด้าน

- สังคม-ชุมชน
- วัฒนธรรม
- สิ่งแวดล้อม
- เศรษฐกิจ

6. มีทักษะในการจัดการ

- การจัดการโครงการ
- การจัดการการเงิน
- ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักคิดในการจัดการและแก้ปัญหา

7. เข้าใจความแตกต่าง

- เห็นคุณค่าการทำงานเป็นทีม
- เข้าใจความแตกต่างทางภาษา วัฒนธรรม และศาสนา
- มีมุมมองเชิงบวกว่าความแตกต่างคือ "ทุน" ทางสังคม (หรือทีมงาน) ใช้ประโยชน์จากความแตกต่างของคน เพื่อพัฒนาทีมไปสู่ความสำเร็จ



คุณค่าความสำคัญ/ความคิดความเชื่อ

1. เชื่อว่าเยาวชนมีศักยภาพในการเปลี่ยนแปลงตนเองและชุมชน สังคมได้
2. เชื่อว่าเยาวชนเป็นพลังสำคัญสามารถพัฒนาชุมชนได้
3. การเรียนรู้ที่ดีที่สุดเกิดจากการลงมือทำ
4. เชื่อว่าการลงมือทำและเรียนรู้ไปด้วย “ลองผิดลองถูก” ทำให้เยาวชนมีทักษะชีวิตที่ดี
5. เชื่อว่าเด็ก/เยาวชนมีฐานความรู้ความสามารถถึงออกมาพัฒนาตัวเองและสังคมได้
6. การเปิดโอกาส เปิดพื้นที่ให้เยาวชนเข้าไปมีส่วนร่วมในชุมชน สังคม ได้คิด ได้ลงมือทำ ได้เรียนรู้การแก้ไขปัญหา ไม่เพียงได้พัฒนาทักษะความสามารถแต่จะเติบโตทางความคิด ภูมิใจ และเชื่อมั่นในตัวเอง รู้จักการทำงานเป็นทีม มีสำนึกของการแบ่งปัน และอาสาจากการได้เรียนรู้และเข้าใจปัญหาอย่างแท้จริง

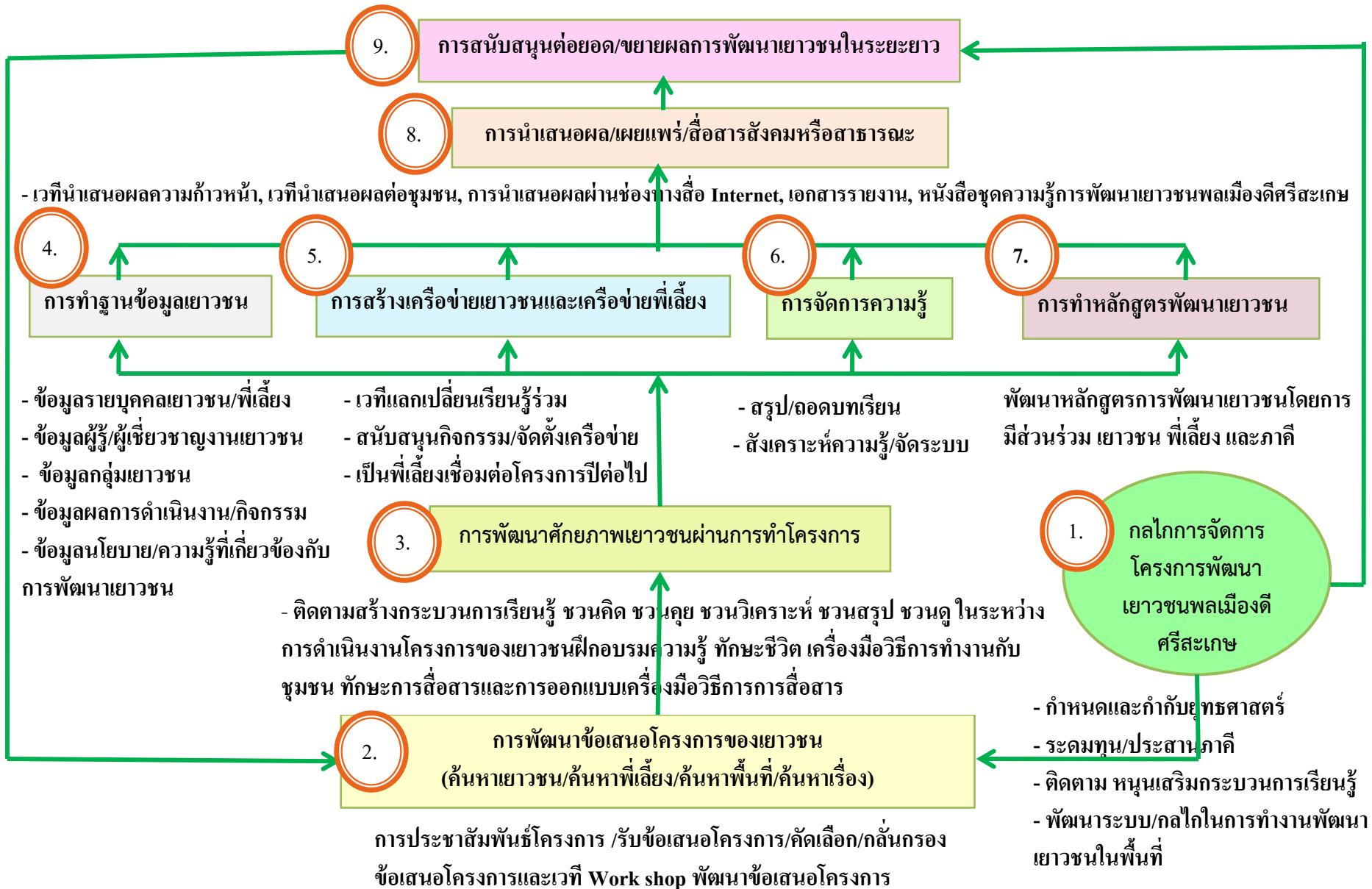
เป้าหมาย 3 ปี (พ.ค.2557- 30 เม.ย. 2560)

1. มีโครงการของเยาวชนดำเนินการในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ ปีที่ 1 จำนวน 10 โครงการ ปีที่ 2 จำนวน 20 โครงการ ปีที่ 3 จำนวน 25 โครงการ รวม 55 โครงการ
2. เกิดเครือข่ายเยาวชนพลเมืองดีศรีสะเกษ 1 เครือข่าย และเครือข่ายพี่เลี้ยงในการทำงานเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ 1 เครือข่าย
3. เยาวชนมีสำนึกความเป็นพลเมืองดีศรีสะเกษ สำนึกในการทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม 275 คน
4. เกิดกลไก/องค์กรการทำงานขับเคลื่อน หนุนเสริมการพัฒนาเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ
5. มีระบบฐานข้อมูลการพัฒนาเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ
7. มีชุดความรู้การพัฒนาเยาวชนพลเมืองดีศรีสะเกษเพื่อการเผยแพร่สู่สังคม/สาธารณะ
8. มีหลักสูตรการสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเยาวชน 1 หลักสูตร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพเยาวชนผ่านการทำโครงการ ให้เป็นพลเมืองดีศรีสะเกษ
สำนึกในการทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
2. เพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนและเครือข่ายพี่เลี้ยงในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
การพัฒนาเยาวชนพลเมืองดีศรีสะเกษ
3. เพื่อพัฒนากลไกในการพัฒนาเยาวชนพลเมืองดีในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ
4. เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูล และการจัดการความรู้การพัฒนาเยาวชนเพื่อ
การเผยแพร่สู่สังคม
5. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาเยาวชนโดยการมีส่วนร่วม เยาวชน พี่
เลี้ยง และภาคี

ขั้นตอนวิธีดำเนินโครงการ



ขอบเขตพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

□ พื้นที่เป้าหมาย

ในการดำเนินโครงการมีพื้นที่เป้าหมายในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ 22 อำเภอ

□ กลุ่มเป้าหมาย

1. เยาวชนในชุมชนหรือในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษที่มีอายุระหว่าง 14- 25 ปี
2. พี่เลี้ยงหรือที่ปรึกษาโครงการของเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ
3. ภาคีเครือข่ายองค์กรพัฒนาภาครัฐ เอกชน องค์กรท้องถิ่นและสถาบันการศึกษาในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ

□ ระยะเวลา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 3 ปี (เมษายน 2557 ถึง 31 เมษายน 2560)

□ งบประมาณ 1ปี

1,594,100 บาท

โครงสร้างการดำเนินงาน

1. พระครูสังวร วุฒิกุล
2. นางสาวดารรุ่ง แซ่โศ้ว
3. นายสรณ์ญา กระสังข์
4. นายจิระศักดิ์ ทองแย้ม
5. นายบุญเสริฐ เสียงสนั่น
6. ดร.เอมอร แสนภูวา
7. นายสรชัย คำวงศ์

คณะกรรมการโครงการ

7 คน

หัวหน้าโครงการ

นายรุ่งวิศิต คำงาม

- กำหนดและกำกับยุทธศาสตร์
- ติดตามหนุนเสริม ให้คำปรึกษาคณะเจ้าหน้าที่ในการดำเนินงานตามแผน
- ระดมทุน / หลักสูตรพัฒนาเยาวชน
- ประสานงานภาคีความร่วมมือ
- พัฒนากลไกและองค์กรจัดการโครงการ
- ระดมทุน/หลักสูตรพัฒนาเยาวชน

เจ้าหน้าที่ประสานงานพื้นที่

นายประมวล ดวงนิล

- พัฒนาศักยภาพเยาวชน
- พัฒนาเครือข่ายเยาวชน
- หลักสูตรการพัฒนาเยาวชน

เจ้าหน้าที่ข้อมูล/จัดการความรู้

นางสาวเบญจมาภรณ์ แดนอินทร์

- งานฐานข้อมูล
- งานจัดการความรู้
- สื่อสารสังคม

เจ้าหน้าที่สำนักงาน

นางปราณี ระงับภัย

- การเงินบัญชี
- งานบริหารสำนักงาน

แผนงาน/กิจกรรม (1 ปี พ.ศ. 2557-เม.ย 2558)

1. พัฒนาข้อเสนอโครงการเยาวชน (ค้นหาเยาวชน ค้นหาพี่เลี้ยง ค้นหาพื้นที่ ค้นหาเรื่อง)

1.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ/รับข้อเสนอโครงการ

1.2 คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรอง

1.3 workshop พัฒนาข้อเสนอโครงการ

1.4 สนับสนุนการดำเนินโครงการของเยาวชน

2. พัฒนาศักยภาพเยาวชนผ่านการทำโครงการ

2.1 ฝึกอบรมเครื่องมือการทำงานกับชุมชน

2.2 ฝึกอบรมทักษะชีวิตและแรงบันดาลใจ

2.3 ฝึกอบรมทักษะการสื่อสารและการออกแบบเครื่องมือการสื่อสาร

2.4 ติดตามสร้างกระบวนการเรียนรู้ ชวนคิด ชวนคุย ชวนวิเคราะห์ ชวนสรุป ในระหว่างการดำเนินงานโครงการของเยาวชน

แผนงาน/กิจกรรม (1 ปี พ.ศ. 2557-เม.ย 2558)

3. จัดทำระบบฐานข้อมูลการพัฒนาเยาวชน

3.1 จัดทำทำเนียบข้อมูลเยาวชน พี่เลี้ยงและกลุ่มองค์กรเยาวชนในพื้นที่ และผู้รู้ด้านการพัฒนาเยาวชน

3.2 ศึกษารวบรวมข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเยาวชนในพื้นที่

3.3 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและผลการดำเนินงานโครงการของเยาวชนในพื้นที่

4. สร้างเครือข่ายเยาวชนและเครือข่ายพี่เลี้ยงหนุนเสริมการพัฒนาเยาวชนในพื้นที่

4.1 เยาวชนสำรวจเยี่ยมยามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมระหว่างโครงการในพื้นที่

4.2 ประชุมจัดตั้งเครือข่ายเยาวชนพลเมืองดีศรีสะเกษ

4.3 เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเป็นพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษาโครงการของเยาวชน

5. การจัดการความรู้

5.1 เวที workshop สรุปบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้ผลการดำเนินโครงการ

แผนงาน/กิจกรรม (1 ปี พ.ศ. 2557-เม.ย 2558)

6. เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อชุมชน/สาธารณะ/สังคม

6.1 เวทีนำเสนอผลความก้าวหน้าโครงการในพื้นที่

6.2 เวทีนำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อชุมชน

6.3 เผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการเยาวชนผ่านทางระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Facebook)

6.4 ทำจดหมายข่าวเยาวชนพลเมืองดีศรีสะเกษ

6.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

7. พัฒนากลไก/องค์กรทำงานพัฒนาเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ

7.1 ประชุมคณะกรรมการโครงการ

7.2 เวที workshop กำหนดยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนาเยาวชนในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ

7.3 ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายเข้าร่วมหนุนเสริมกิจกรรมในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เยาวชนที่เข้าร่วมดำเนินโครงการ ได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นเยาวชนรุ่นใหม่ ที่
สำนึกความเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสาในการทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม รู้จักตนเอง
รู้เท่าทันสื่อ เข้าใจความแตกต่าง มีทักษะในการจัดการโครงการ เข้าใจการเปลี่ยนแปลง
สังคมในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงปัจจุบัน มีความคิดวิเคราะห์ที่เป็นเหตุเป็นผลและ
สร้างสรรค์

2. เกิดเครือข่ายเยาวชนและเครือข่ายพี่เลี้ยงในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นฐานพลังใน
การพัฒนาเยาวชนพลเมืองดีศรีสะเกษที่ต่อเนื่องรุ่นต่อรุ่นในระยะยาว

3. เกิดกลไกในการพัฒนาเยาวชนพลเมืองดีในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษในระยะยาว โดย
การมีส่วนร่วมของเยาวชน พี่เลี้ยง ผู้รู้ผู้เชี่ยวชาญ องค์กรท้องถิ่น องค์กรรัฐ และ
สถาบันการศึกษาในพื้นที่

4. มีพื้นที่รูปธรรมการพัฒนาเยาวชนในพื้นที่ที่สามารถเป็นต้นแบบและเป็นแหล่งเรียนรู้
เพื่อการขยายผลในพื้นที่และพื้นที่อื่นๆได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ต่อ)

5. มีระบบฐานข้อมูล และการจัดการความรู้การพัฒนาเยาวชนเพื่อการเผยแพร่สู่สังคม เกิดการเคลื่อนไหวทางสังคมผลักดันสู่นโยบายสาธารณะการพัฒนาเยาวชน
6. มีหลักสูตรการสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเยาวชน โดยมีทีมเยาวชนและทีมพี่เลี้ยงร่วมเป็นวิทยากรกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ร่วมกันได้
7. เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการสื่อสารและมีพื้นที่ทางสื่อในการสื่อสาร ผลงานการดำเนินโครงการของกลุ่ม และเครือข่ายตนเองในหลากหลายช่องทาง เช่น วิทยุชุมชน สื่อ Internet ทวีทัศน์ หนังสือพิมพ์ จดหมายข่าว
8. ชุมชน สังคมเห็นความสำคัญบทบาทของเยาวชน และเปิดโอกาสให้เยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติและของโลกได้แสดงพลังศักยภาพของตนเองได้อย่างอิสระ เต็มที่และสร้างสรรค์ ผู้ใหญ่เป็นเพียงผู้หนุนเสริม
9. เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความสามารถเป็นพลังแกนนำหลักในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมในระยะยาวได้

สวัสดีครับ